

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# EDE-243

**B.Ed. Spl. Edu. (V.I.) (Part-II) Examination, 2021**

Paper - XVII (CC : C 14)

## INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 80

### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

**BI-1163**

( 1 )

**EDE-243 P.T.O.**

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) Write one difference between method and approaches.  
विधि (method) और पहुँच (approaches) में एक अन्तर बताइए।
- (ii) Writing the meaning of Intervention.  
हस्तक्षेप का अर्थ बताइए।
- (iii) Write the meaning of mediated teaching.  
mediated teaching का अर्थ बताइए।
- (iv) What is 'Mathematical Phobias'.  
'गणितीय भय' क्या है ?
- (v) What is Enriched Teaching ?  
समृद्ध शिक्षण क्या है ?
- (vi) What is Mental Arithmetic ?  
मानसिक अंकगणितीय योग्यता क्या है ?
- (vii) Write the full form of TLM.  
TLM का पूरा नाम लिखिए।
- (viii) Explain the Dramatization Teaching Skills.  
नाटकीय शिक्षण कौशल को समझाइए।
- (ix) What is Visual Stimulation ?  
दृष्टि उद्दीपन क्या है ?
- (x) Define collaborative teaching.  
सहयोगपूर्ण अधिगम को परिभाषित कीजिए।

**Section-B**

(खण्ड-ब)

2. Explain the concept and scope of Intervention.

हस्तक्षेप का संप्रत्यय व क्षेत्र समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Explain the need and process of mediated teaching learning.

मध्यस्थता शिक्षण अधिगम की आवश्यकता और प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the mental arithmetic ability, its concept and importance.

मानसिक अंकगणितीय योग्यता व इसके संप्रत्यय व महत्व को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Explain the Mathematical Phobias.

गणितीय भय को विस्तार से समझाइए।

4. Explain the science teaching learning materials and equipments for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के विज्ञान शिक्षण अधिगम हेतु सामग्रियों तथा उपकरणों की व्याख्या कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Explain inclusive learning for laboratory work for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के प्रयोगशाला कार्य हेतु समावेशी अधिगम की व्याख्या कीजिए।

5. Explain orientation and mobility and its importance for CWLV.

अनुस्थिति तथा चलिष्णुता की व्याख्या करते हुए अल्प दृष्टिवान बालकों हेतु इसका महत्व समझाइए।

*Or*

(अथवा)

As a special educator, how will you organise field trips for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए क्षेत्र भ्रमण योजना में विशेष शिक्षक के रूप में किस प्रकार योजना निर्माण करेंगे ?

6. Explain any *five* teaching skills for CWVI.

दृष्टि अक्षम बालकों के लिए किन्हीं पाँच शिक्षण कौशलों की व्याख्या कीजिए।

*Or*

(अथवा)

As a role of special educator, how will you select the appropriate medium of reading and writing for a low vision children ?

विशेष शिक्षक के रूप में आप अल्पदृष्टिवान बालकों हेतु पठन एवं लेखन के लिए उचित माध्यम का चयन कैसे करेंगे ?

### Section-C

(खण्ड-स)

7. What is the importance of concept development for CWVI ?

दृष्टिबाधित छात्रों के लिए संप्रत्यय विकास का महत्व बताइए।

8. Explain the preparation and uses of tactile materials for math learning for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के गणित विषय सीखने के लिए स्पर्शीय सामग्री के निर्माण तथा उपयोग को समझाइए।

9. Explain the learning by doing approaches. Write its importance for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए करके सीखना उपागम के महत्व को समझाइए।

10. Explain the techniques of preparation and presentation of adapted tactile maps and globe for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए स्पर्शीय मानचित्र तथा ग्लोब का निर्माण और प्रदर्शन तकनीकों को समझाइए।

11. Explain the concept and procedure of visual stimulation for CWLV.

अल्पदृष्टि बालकों हेतु दृष्टि उद्दीपन के संप्रत्यय तथा कार्य-विधि को समझाइए।